Reise nach Indien

Interaktives Programm für Globales Lernen
für Schüler*innen der Klassen 5 - 8

Referent*innen von SOCEO gestalten eine oder mehrere Schulstunden bzw. einen Projekttag zu den Themen Plastikmüll, Klimawandel und/oder nachhaltige Landwirtschaft .

Lernziele:

- Die Schüler*innen verstehen globale Zusammenhänge,
- reflektieren Auswirkungen des eigenen Konsums,
- entwickeln Handlungsmöglichkeiten für nachhaltigeres Verhalten und
- lernen die Perspektiven Gleichaltriger aus dem Globalen Süden kennen.

Plastikmüll

- Die Schüler*innen verstehen Eigenschaften, Vorteile und Probleme von Plastik.
- Sie erkennen Alternativen (z.B. zu Einwegplastik) für ihren Alltag.

Möglicher Ablauf:

DAUER	THEMA	METHODE / MATERIALIEN
5 min	Einleitung	Begrüßung, Vorstellung des Programms
5 min	„Plastik-Detektive“	Spielerischer Einstieg: Gegenstände im Klassenzimmer identifizieren, die aus Plastik bestehen
10 min	Input: Was ist Plastik?	Kurzpräsentation mit Bildern zu Herstellung, Nutzung und Umweltproblemen von Plastik, Eindrücke von Reisen der Referent*innen in die indischen Sundarbans, anschl. Fragerunde
5 min	Video	Video aus Indien über Plastikmüll im Alltag einer Jugendlichen in den Sundarbans
10 min	Diskussion & Alternativen	Austausch über Video, anschl. Vergleich von Einweg- vs. Mehrwegprodukten (Besteck, Flaschen, Brotdose etc.)
10 min	Reflexion: „Mein Beitrag“	Abschlussrunde, SuS gestalten Kärtchen, auf denen sie festhalten, was sie mitnehmen bzw. verändern möchten

soceo

Reise nach Indien

Interaktives Programm für Globales Lernen
für Schüler*innen der Klassen 5 - 8

Klimawandel

- Die Schüler*innen verstehen Ursachen und Folgen des Klimawandels.
- Sie kennen Beispiele aus Indien und Deutschland und reflektieren eigene Handlungsmöglichkeiten.

Möglicher Ablauf:

DAUER	THEMA	METHODE / MATERIALIEN
5 min	Einleitung	Begrüßung, Vorstellung des Programms
10 min	Input: Was ist der Klimawandel, welche Auswirkungen hat er in DE und Indien?	Kurzpräsentation mit Bildern und Eindrücken von Reisen der Referent*innen in die indischen Sundarbans, anschließend Fragerunde
10 min	Quiz	Quiz im “1, 2 oder 3”-Stil zur Wiederholung und Aktivierung
5 min	Video	Video aus Indien über Auswirkungen des Klimawandels auf den Alltag einer Jugendlichen in den Sundarbans
10 min	Diskussion & Handlungsideen	Austausch über Video. Anschließend wird ein Flipchart-Papier ausgelegt, auf dem Symbole von klimafreundlichen Aktivitäten liegen (Fahrrad fahren, vegetarisch essen, Licht ausmachen etc.). SuS stempeln ihren Fingerabdruck zu den Aktivitäten, die sie schon tun. Anschließend malen sie eine Aktivität, die sie sich vornehmen, auf eine Blanko-Visitenkarte und legen sie zur Erinnerung ins Mäppchen.
5 min	kurze Abschlussrunde / Feedback	

soceo

Reise nach Indien

Interaktives Programm für Globales Lernen
für Schüler*innen der Klassen 5 - 8

Nachhaltige Landwirtschaft

- Die Schüler*innen wissen, welche Lebensmittel wann in Deutschland wachsen und warum saisonale und regionale Lebensmittel meistens nachhaltiger sind.
- Sie verstehen Herausforderungen von Landwirt*innen in Indien.

Möglicher Ablauf:

DAUER	THEMA	METHODE / MATERIALIEN
5 min	Einleitung	Begrüßung, Vorstellung des Programms
10 min	Interaktiver Saisonkalender	Spielerischer Einstieg: Zuordnung von Obst und Gemüse zu Jahreszeiten
10 min	Input: Regionale und saisonale Ernährung in DE und Indien	Kurzpräsentation mit Bildern zu Landwirtschaft in DE und Indien, Eindrücke von Reisen der Referent*innen in die indischen Sundarbans, anschließend Fragerunde
5 min	Video	Video aus Indien über Landwirtschaft und Klimaeinflüsse im Alltag einer Jugendlichen in den Sundarbans
10 min	Diskussion & Handlungsideen	Austausch über Video, Verteilen von Samentüten / Stiften mit Samenkapseln
5 min	Reflexion: „Mein Beitrag“	Abschlussrunde, SuS gestalten Kärtchen, auf denen sie festhalten, was sie mitnehmen bzw. verändern möchten

Kontakt

Rebecca Wolfer
rebecca.wolfer@soceo.de | +49 177 3522837

soceo